



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по  
учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева

« 12 » 09 2024 г

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ)

дисциплине ОУД. 10 «Обществознание»

По специальности:

34.02.01. Сестринское дело

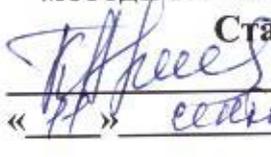
Форма обучения: очная

Уровень подготовки: на базе основного общего образования

Рассмотрена на заседании  
Общеобразовательной ЦМК  
Протокол №       
от «4» 09 2024 года

Методические рекомендации  
разработаны на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»  
и Постановлением Правительства  
Российской Федерации от 30 апреля 2024  
г. № 556 «Об утверждении перечня  
мероприятий по оценке качества  
образования и Правил проведения  
мероприятий по оценке качества  
образования»

Председатель ЦМК  
 С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист  
 А.М. Караева  
«11» сентября 2024 год

Разработчики:

ГБПОУ  
СОМК

Преподаватель дисциплины

К.И. Бакаев



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по  
учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**дисциплине ОУД. 10 «Обществознание»**

**По специальности:**

**34.02.01. Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: на базе основного общего образования**

**Владикавказ 2024год**

Рассмотрена на заседании  
Общеобразовательной ЦМК  
Протокол № \_\_  
от «\_\_» 2024 года

Методические рекомендации  
разработаны на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»  
и Постановлением Правительства  
Российской Федерации от 30 апреля 2024  
г. № 556 «Об утверждении перечня  
мероприятий по оценке качества  
образования и Правил проведения  
мероприятий по оценке качества  
образования»

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист  
\_\_\_\_\_ А. М. Караева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

Разработчики:

ГБПОУ  
СОМК

Преподаватель дисциплины

К.И. Бакаев

# ВАРИАНТ 1

Ответами к заданиям 1–16 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

## Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Ответ: \_\_\_\_\_

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **СЛОВО**.

*Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные нормы.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите **цифры**, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

- 1) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей
- 2) использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов
- 3) расчёт на усреднённый потребительский вкус
- 4) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей
- 5) реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством
- 6) позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной, не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда наёмных работников
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

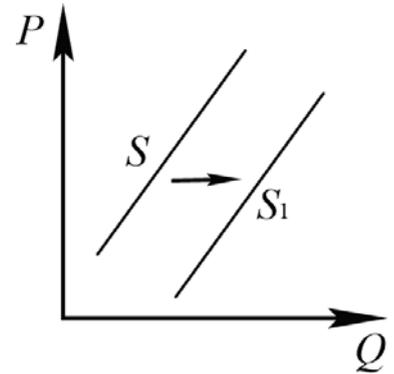
Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

9

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) повышение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Ответ: \_\_\_\_\_

10

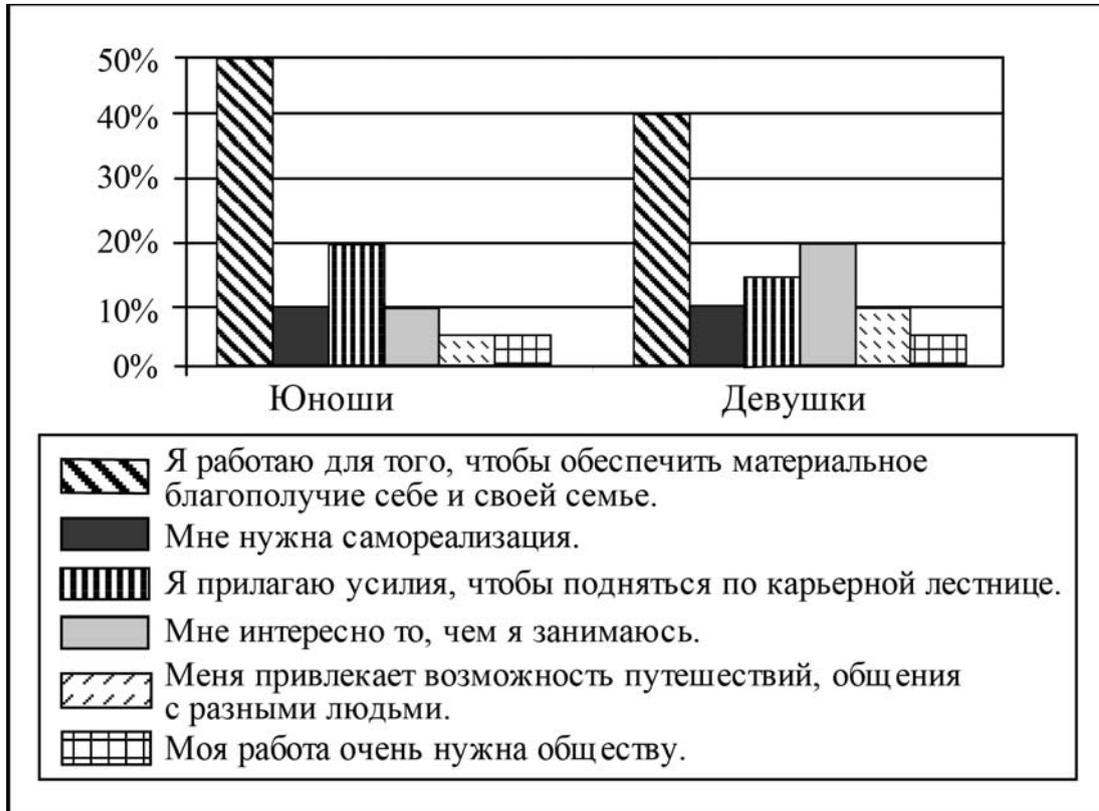
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должности, роду занятий.

Ответ: \_\_\_\_\_

11

В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работают, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работают потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: \_\_\_\_\_

12

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Б) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности</p> <p>В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Г) разработка федерального бюджета</p> <p>Д) осуществление помилования</p> | <p>1) Президент России</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Государственная Дума</p> <p>4) Правительство Российской Федерации</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) защита Отечества
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- В) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 3) паспорт гражданина России
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести ответы на задания 1–16 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

17.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
17.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
17.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
17.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
17.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)



## ВАРИАНТ 2

Ответами к заданиям 1–16 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Искусство	Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей
...	Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов

Ответ: \_\_\_\_\_

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

*Мотив; субъект; цель; деятельность; объект; результат.*

Ответ: \_\_\_\_\_

33 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

44 Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Деятельность человека имеет сознательный и преобразовательный характер.
2. Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами.
3. В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
4. Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
5. Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_

5 Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите **цифры**, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

- 7) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей
- 8) использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов
- 9) расчёт на усреднённый потребительский вкус
- 10) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей
- 11) реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством
- 12) позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения

Ответ: \_\_\_\_\_

6 Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Частная собственность выступает основой командной (плановой) экономики.
2. В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
3. Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.
4. Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной системы является прибыль.
5. К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

А) сдельная оплата труда наёмных работников

1) постоянные

Б) плата за охрану помещения

2) переменные

В) оклады администрации

Г) приобретение сырья

Д) проценты по кредитам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

88 Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

7) привлечение кредитов

8) налоговые отчисления

9) повышение производительности труда

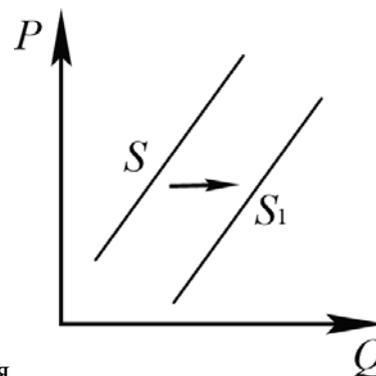
10) прибыль от реализации продукции предприятия

11) совершенствование производственных технологий

12) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

9) На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 6) увеличение количества производителей автомобилей
- 7) повышение возраста получения водительского удостоверения
- 8) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 9) рост тарифов на электроэнергию
- 10) повышение процентов по автокредитам

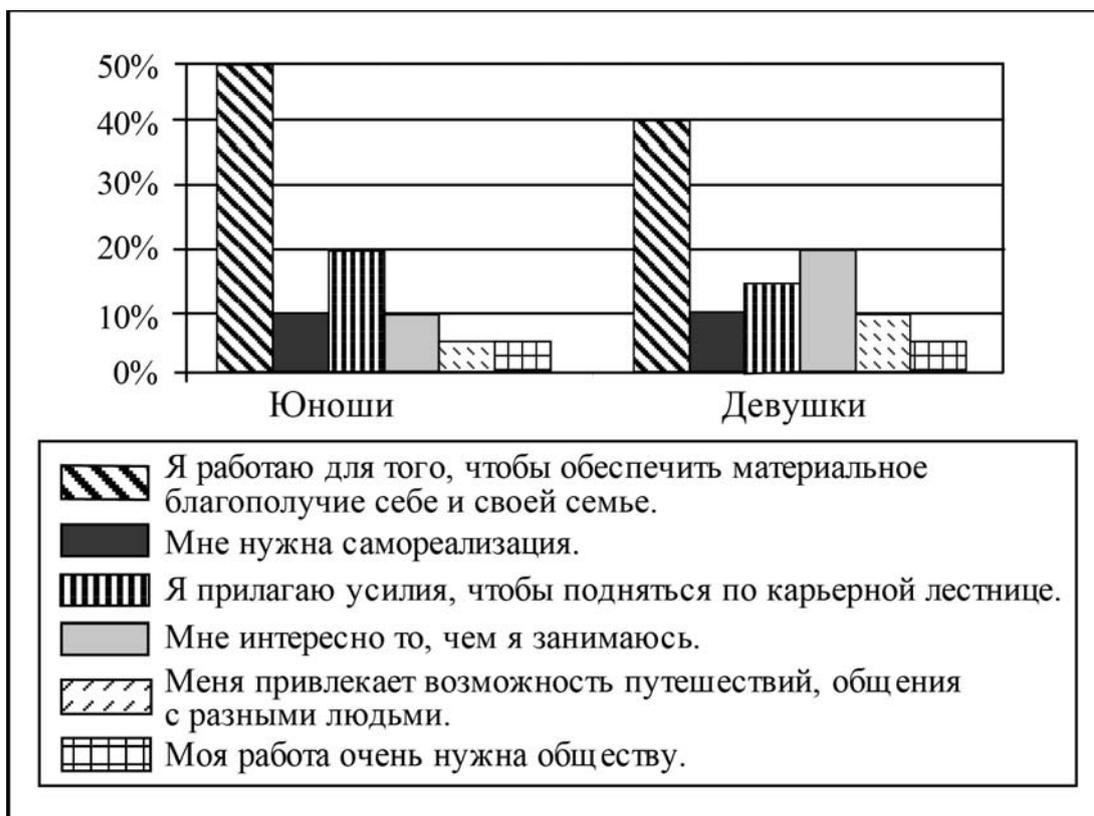
Ответ: \_\_\_\_\_

10) Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
2. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
3. Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
4. Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
5. Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 6) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 7) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 8) Доля тех, кто работают, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 9) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 10) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работают потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) объявление амнистии;
- Б) осуществление управления федеральной собственностью;
- В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан;
- Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью.

#### ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Государственная Дума;
2. Правительство РФ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 6) указание своей национальности
- 7) сохранение исторического и культурного наследия
- 8) участие в выборах органов власти
- 9) защита Отечества
- 10) свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Выберите верные суждения о системе российского права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 6) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 7) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 8) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 9) Гражданское право относят к частному праву.
- 10) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны;
- Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах;
- В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
- Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- Д) уплачивать законно установленные налоги.

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права;
- 2) обязанности.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Автомеханик Владимир нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

- 7) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 8) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 9) паспорт гражданина России
- 10) налоговое уведомление
- 11) диплом о профильном образовании
- 12) выписку из финансово – лицевого счёта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести ответы на задания 1–16 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

17.1	Философия	«Человек — это живое противоречие и в этом качестве — живая загадка» (С. Булгаков).
17.2	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).
17.3	Социология, социальная психология	«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).
17.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" — мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте).
17.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони).



